



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1 - VILLAGGIO

Via Roma, 14 - 81024 Maddaloni (CE)

Tel. 0823 – 434138 Fax 0823 - 408842

Cod. Mecc. CEIC8AN00R - Cod. fiscale 80006190617

Peo: [ceic8an00r@istruzione.it](mailto:ceic8an00r@istruzione.it) - Pec: [ceic8an00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8an00r@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icmaddaloni1villaggio.gov.it](http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it)

Circolare n.152/2019

Maddaloni, 14.11.2019

**Ai docenti in anno di formazione e prova**

**a.s. 2019/2020**

**Ai loro tutor**

**Atti**


**SITO WEB**




### **OGGETTO: ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA DEI DOCENTI a.s. 2019/2020 - LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA-iscrizioni**

Si comunica alle SS.LL. che la Nota USR prot. 24091 del 13-11-2019 , già pubblicata sul sito web della nostra scuola, nel ribadire le indicazioni contenute nella nota MIUR prot.n.39533 del 04.09.2019 e nella nota USR prot. 20103 del 18.09.2019, fornisce le indicazioni relative all’offerta formativa territoriale e alle modalità di avvio delle attività laboratoriali in presenza, previste per l’anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti 2019/2020.

Il percorso di formazione, che comprende un **monte ore obbligatorio di 50 ore** e riservato ai docenti in anno di prova, prevede l’azione progettuale e organizzativa dei Poli Formativi, individuati in Campania a livello provinciale e subprovinciale (reti distrettuali).

Il **modello formativo** comprende una dimensione individuale e riflessiva e una dimensione collettiva e di scambio reciproco ed è articolato nelle seguenti fasi:

FASE N°	ORE	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
n. 1 	6 ORE	INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	Gli incontri si articolano in:  - <b>un incontro formativo propedeutico iniziale</b> , organizzato dai poli formativi, in collaborazione con l’Ufficio III dell’USR Campania;  - <b>un incontro conclusivo</b> , realizzato

			dalle scuole polo e finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'azione svolta.
n. 2 	12 ORE	LABORATORI FORMATIVI	I laboratori sono articolati in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore e sono progettati a livello di singola scuola polo, sulla base delle tematiche e delle scelte metodologiche condivise a livello regionale. Si caratterizzano per l'adozione di metodologie laboratoriali e per i contenuti strettamente attinenti all'insegnamento.
n. 3 	12 ORE	"PEER TO PEER" E OSSERVAZIONE IN CLASSE	L'attività, svolta dal docente neoassunto e dal mentor (tutor), è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento, al confronto e supporto su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.
n.4 	20 ORE	FORMAZIONE ON-LINE	Le attività on line, realizzate con il supporto di un ambiente digitale dedicato, la piattaforma INDIRE, si avvale di strumenti finalizzati all'analisi, alla riflessione e alla documentazione del percorso formativo.

- Nel corso dell'**incontro iniziale propedeutico (3 ore)**, realizzato dalle scuole polo in collaborazione con l'Ufficio III dell'USR Campania, saranno illustrati:

- il quadro normativo di riferimento*
- il modello formativo*
- gli aspetti organizzativi e metodologici*
- gli elementi di flessibilità*
- il piano regionale*
- i compiti e funzioni degli attori-chiave*

- *il profilo professionale atteso*
- *gli strumenti digitali e i documenti didattici.*
- Il modello di governance, introdotto a partire dall'a.s. 2017/2018, affida la gestione amministrativo contabile del percorso formativo ai 28 Poli formativi degli ambiti territoriali indicati nella NotaUSR prot. 24091 del 13-11-2019.
- Ogni **polo formativo** definirà l'offerta formativa e proporrà le **4 aree tematiche** dei laboratori sulla base degli ambiti in cui realizza "buone pratiche" o abbia sperimentato azioni formative innovative, tenendo conto delle aree di cui all'art. 8 del D.M. n. 850/2015, inclusa l'educazione allo sviluppo sostenibile introdotta nel corso dell'a.s. 2017/2018. Ciò consentirà ai docenti neoassunti di effettuare la scelta della sede delle attività in presenza sulla base dei bisogni formativi individuali.
- Nel corso delle attività in presenza, svolte mediante metodologie attive (ricerca – azione, cooperative learning, problem solving, analisi di caso è prevista la realizzazione di un laboratorio organizzato per piccoli gruppi di lavoro, composti da docenti appartenenti al medesimo ordine di scuola.
- Al termine dell'intero percorso di formazione, si terrà un **incontro conclusivo (3 ore)** dedicato alla riflessione sui punti di forza dell'esperienza formativa realizzata, sulle criticità emerse e su eventuali proposte migliorative, attraverso la restituzione degli esiti. L'incontro sarà organizzato in forma di evento di carattere culturale e professionale, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti, di Dirigenti scolastici e tutor degli anni precedenti.

**I docenti neoassunti sono invitati a collegarsi alla piattaforma telematica dedicata [www.campania.neodocens.it](http://www.campania.neodocens.it) e a seguire le istruzioni per scegliere il polo formativo ove realizzare le attività in presenza e a compilare il modulo di iscrizione on line.**

Dovranno provvedere all'iscrizione:

- i docenti che si trovino al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti;
- i docenti che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo;
- i docenti che nel precedente anno scolastico non abbiano superato positivamente le prova.

**L'iscrizione al polo formativo dovrà essere effettuata dal 15 novembre 2019 al 20 novembre 2019.**

Sono di seguito illustrate sinteticamente le fasi da seguire per l'iscrizione on line ai poli formativi:

1. Collegarsi al portale [www.campania.docensnet.it](http://www.campania.docensnet.it) ove è presente l'elenco dei poli formativi della Campania;

2. Scegliere dall'elenco delle istituzioni scolastiche polo, quella in cui si intendano realizzare le attività in presenza, tenendo conto dei propri bisogni formativi e dell'offerta formativa proposta;
3. Cliccare su "ISCRIZIONE" per visualizzare il modulo on line;
4. Compilare il modulo;
5. Rileggerlo attentamente;
6. Registrare la richiesta;
7. Salvare e stampare la domanda registrata;
8. Acquisire sul modulo il visto di convalida dei dati dichiarati dal Dirigente Scolastico della sede di servizio;
9. Consegnare il modulo al Direttore del corso (DS della scuola polo) in occasione dell'incontro di accoglienza;
10. **Attendere le istruzioni, che saranno fornite da ogni polo formativo nel corso dell'incontro di accoglienza, per i successivi accessi alla piattaforma docensnet.**

Il Piano di formazione dei docenti neoassunti a.s. 2019-20 ripropone il **visiting**.

I docenti che intenderanno optare per "the visiting", all'atto dell'iscrizione ai laboratori in presenza mediante la piattaforma regionale docensnet, avranno la possibilità di **accedere ad un'apposita sezione** e compilare una scheda contenente i dati di servizio.

In sede di conferenza di servizio regionale è stata condivisa la scelta di riproporre anche per la corrente annualità 2019/2020 l'individuazione dei docenti neoassunti partecipanti al visiting tra coloro che esprimeranno la volontà di prendere parte all'esperienza formativa, dando la priorità a chi ha maturato **minore esperienza nell'insegnamento riferita al servizio di preruolo espletato**.

Le scuole «ospitanti» in ambito regionale, per la specificità dell'azione formativa da realizzare, saranno individuate dai Poli formativi tra le **istituzioni scolastiche disponibili all'interno dell'ambito territoriale**, in cui si siano svolti e/o si svolgano progetti innovativi riconosciuti dall'USR.

A seguito della ricognizione delle esperienze progettuali a cura dei poli formativi, si verrà a comporre un **catalogo regionale delle visite** nell'ambito dei campi di innovazione, delimitati e ricondotti alle priorità tipiche dell'anno di formazione.

Il modello adottato per le visite di studio è di tipo integrato, in quanto prevede momenti di condivisione e diffusione dell'esperienza realizzata (2 visite + 1 laboratorio).

Affinché la visita di studio possa stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento anche nei colleghi, è **prevista la partecipazione dei docenti coinvolti nel visiting all'ultimo laboratorio in presenza per la condivisione dell'esperienza realizzata**.

Per garantire l'accesso rapido a tutte le comunicazioni e agli strumenti approntati e diffusi dall'USR Campania è stata predisposta una **sezione sull'home page del sito istituzionale** dedicata alla

**“Formazione docenti”**, ove sono raccolte e saranno pubblicate tutte le comunicazioni e circolari sulla materia.

F.to II DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Annalisa Lombardi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993