



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MADDALONI 1-VILLAGGIO

Via Roma, 14-81024 Maddaloni

Tel. 0823-434138 Fax 0823-408842 Cod. mecc. CEIC8AN00R

e-mail: ceic8an00r@istruzione.it - ceic8an00r@pec.istruzione.it

Sito web: www.icmaddaloni1villaggio.gov.it

Prot. n.3177 IV.5.1

Maddaloni, 21 settembre 2018

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni  
SEDE

**OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE**  
di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo- codice progetto **10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto "**Competenze di base**"- **Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49**

**Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

**Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo ;

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Bambini, si parte!" (Scuola dell'Infanzia) e "Leggere, scrivere e far di conto" (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado), approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 14/05/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 37382, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 14/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 6837 del 19/05/2017;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/384445 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49 e suddiviso nelle seguenti sottoazioni : 10.2.1A-463 E 10.2.A-781 pari ad € 64.712,70 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 ;

## **DISPONE**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **Articolo 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al potenziamento delle competenze di base da attivare in questo Istituto nel periodo Ottobre 2018– Gennaio 2019, per i seguenti percorsi formativi:

PON COMPETENZE DI BASE Scuola dell'Infanzia <i>Bambini si parte !</i>	MODULI	SEZIONI
30h	Let's play with English	5 anni
30h	Con il corpo, un pò per gioco, un pò per imparare.	4/5 anni
30h	Parole in circolo	4/5 anni
30h	InfanziArte	5 anni

PON COMPETENZE DI BASE PRIMARIA <i>Leggere, scrivere e far di conto...</i>	MODULI	CLASSI
30h tutti i moduli	'Italici nel mondo'	3 <sup>a</sup> /4 <sup>a</sup>
	L'italiano la mia lingua	5 <sup>a</sup>
	Citizens of the world	5 <sup>a</sup>
	GIOMAT 1	3 <sup>a</sup> /4 <sup>a</sup>
	GIOMAT 2	5 <sup>a</sup>

PON COMPETENZE DI BASE SECONDARIA <i>Leggere, scrivere e far di conto...</i>	MODULI	CLASSI
30h	'RI-CONOSCIAMOCI'      Lingua Italiana	1 <sup>a</sup>
30h	Noi.....al centro della Matematica	3 <sup>a</sup>
30h	Learning      English      Through Civilization	1 <sup>a</sup>
30h	Eat better and live healthier	2 <sup>a</sup>

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Docente a tempo indeterminato con certificate/comprovate competenze informatiche.

## Art. 3

### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON .

<b>CRITERI TUTOR</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
<b>A.</b> Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	<b>4</b>
<b>B.</b> Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	<b>4</b>
<b>C.</b> Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	<b>4</b>
<b>D.</b> Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	<b>4</b>
<b>E.</b> Possesso di competenze informatiche certificate	<b>5</b>
<b>F.</b> Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	<b>4</b>

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3= da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0= NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 5;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto,

questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### **Art. 4**

##### **Compiti**

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor deve:

- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche ;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine del modulo;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti;
- che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista;
- inserire i dati le informazioni relativa al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR;

#### **Art. 5**

##### **Compensi**

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti ( Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

#### **Art. 6**

##### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s. m. i. e. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del 27/09/2018**, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [CEIC80AN00R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEIC80AN00R@PEC.ISTRUZIONE.IT) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Maddaloni 1 – Villaggio" – Via Roma, 14 Maddaloni “. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet

della Scuola <http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Articolo 7**

##### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49**.

#### **Articolo 8**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annalisa Lombardi.

#### **Articolo 9**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 10**

##### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmaddaloni1villaggio.gov.it>

Si allega:

1. Allegato 1 Istanza di partecipazione per la candidatura richiesta
2. Allegato 2 Tabella di autovalutazione dei titoli

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa Annalisa Lombardi)**

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005